

فرم طرح درس روزانه

<p>طرح درس جلسه شماره: ۱</p>		<p>عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی</p>		<p>تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)</p>		<p>رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار</p>		<p>ترم: ۱</p>		<p>موضوع درس: تعاریف و معرفی علم ارگونومی، تاریخچه و اهداف</p>					
<p>اهداف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی فراگیران با علم ارگونومی ✓ آشنایی فراگیران با تعاریف ارگونومی ✓ آشنایی فراگیران با تاریخچه علم ارگونومی ✓ آشنایی فراگیران با اهداف علم ارگونومی 		<p>گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار</p>		<p>تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی</p>											
<p>فعالیت های قبل از تدریس</p>			<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>									
<p>رئوس مطالب (تحلیل محتوا)</p>		<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>		<p>حیطه</p>		<p>طبقه</p>		<p>نحوه ارائه درس</p>		<p>استاد دانشجو</p>		<p>روش ها - رسانه - وسیله</p>		<p>زمان «دقیقه»</p>	
<p>تعاریف مطرح از علم ارگونومی از نظر دانشمندان مختلف و سازمان های بین المللی نحوه شکل گیری، سیر تکاملی و تاریخچه علم ارگونومی کاربردها و اجزاء علم ارگونومی</p>		<p>با مفهوم ارگونومی آشنا باشد.</p>		<p>شناختی</p>		<p>دانش</p>		<p>به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی</p>		<p>دانشجو</p>		<p>کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد</p>		<p>۹۰</p>	
<p>تعاریف علم ارگونومی از نظر دانشمندان مختلف را بیان نماید.</p>		<p>تعاریف علم ارگونومی از نظر سازمان های بین المللی را بیان نماید.</p>		<p>شناختی</p>		<p>دانش</p>		<p>بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.</p>		<p>دانشجو</p>		<p>کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد</p>		<p>۹۰</p>	
<p>نحوه شکل گیری، سیر تکاملی و تاریخچه علم ارگونومی آشنا باشد.</p>		<p>تفاوت ارگونومی و مهندسی فاکتورهای انسانی را تشریح نماید.</p>		<p>شناختی</p>		<p>دانش</p>		<p>فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.</p>		<p>دانشجو</p>		<p>کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد</p>		<p>۹۰</p>	
<p>کاربردهای علم ارگونومی را بیان نماید.</p>		<p>اجزاء علم ارگونومی را تشریح نماید.</p>		<p>شناختی</p>		<p>دانش</p>		<p>فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.</p>		<p>دانشجو</p>		<p>کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد</p>		<p>۹۰</p>	
<p>منابع:</p> <p>✓ Kraemer W, Exercise Physiology, Wolter Kluwer</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس نظری</p>		<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>									

			Publication ✓ Tayyari F, Smith JL. Occupational Ergonomics: Principles and Applications. London: Chapman & Hall ✓ Helander M, A Guide to Human Factors and Ergonomics, CRC press ✓ Pheasant S, Anthropometry, Ergonomics and the Design of the Work, Taylor & Francis ✓ Bridger RS: Introduction to Ergonomics. London: Taylor & Francis
--	--	--	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»



موضوع درس: بیومکانیک شغلی (۱)		ترم: ۱	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		طرح درس جلسه شماره: ۲
اهداف کلی:		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی		✓ آشنایی با مفهوم بیومکانیک شغلی ✓ آشنایی با صفحات و محورهای حرکتی بدن ✓ شناخت انواع حرکات حول محورهای مختلف بدن			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه	
بیومکانیک شغلی		مفهوم بیومکانیک شغلی را بیان نماید.		شناختی		دانش		به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی	
حرکت شناسی		مفهوم حرکت شناسی را بیان نماید.		شناختی		دانش		بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.	
		صفحات و محورهای حرکتی بدن را شرح دهد.		شناختی		دانش			
		انواع حرکات حول محورهای مختلف بدن را تشریح نماید.		شناختی		دانش			
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		منابع:			
						✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جایجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده - انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press			

			✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press
--	--	--	--



<p>طرح درس جلسه شماره: ۴</p>	<p>عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی</p>	<p>تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)</p>	<p>رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار</p>	<p>ترم: ۱</p>	<p>موضوع درس: بیومکانیک شغلی (۳)</p>			
<p>اهداف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات ✓ شناخت انواع عضلات ✓ آشنایی با نحوه اعمال نیرو در بدن 		<p>گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار</p>			<p>نویسنده: سید محمد جواد گل حسینی</p>			
<p>فعالیت های قبل از تدریس</p>		<p>فعالیت های حین تدریس</p>			<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>			
<p>رئوس مطالب (تحلیل محتوا)</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>حیطه</p>	<p>طبقه</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	
<p>گشتاور محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات انواع عضلات نحوه اعمال نیرو در بدن</p>	<p>با مفهوم گشتور آشنا باشد. محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات را بیان نماید. انواع عضلات بدن را تشریح نماید. نحوه اعمال نیرو در بدن را بیان نماید.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>دانش دانش دانش دانش</p>	<p>به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.</p>		<p>کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد</p>	<p>۹۰</p>	<p>بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران</p>
<p>منابع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جایجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده - انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC 	<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶</p>			<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p> <p>عرصه آموزش: کلاس درس نظری</p>				

			Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press
--	--	--	---



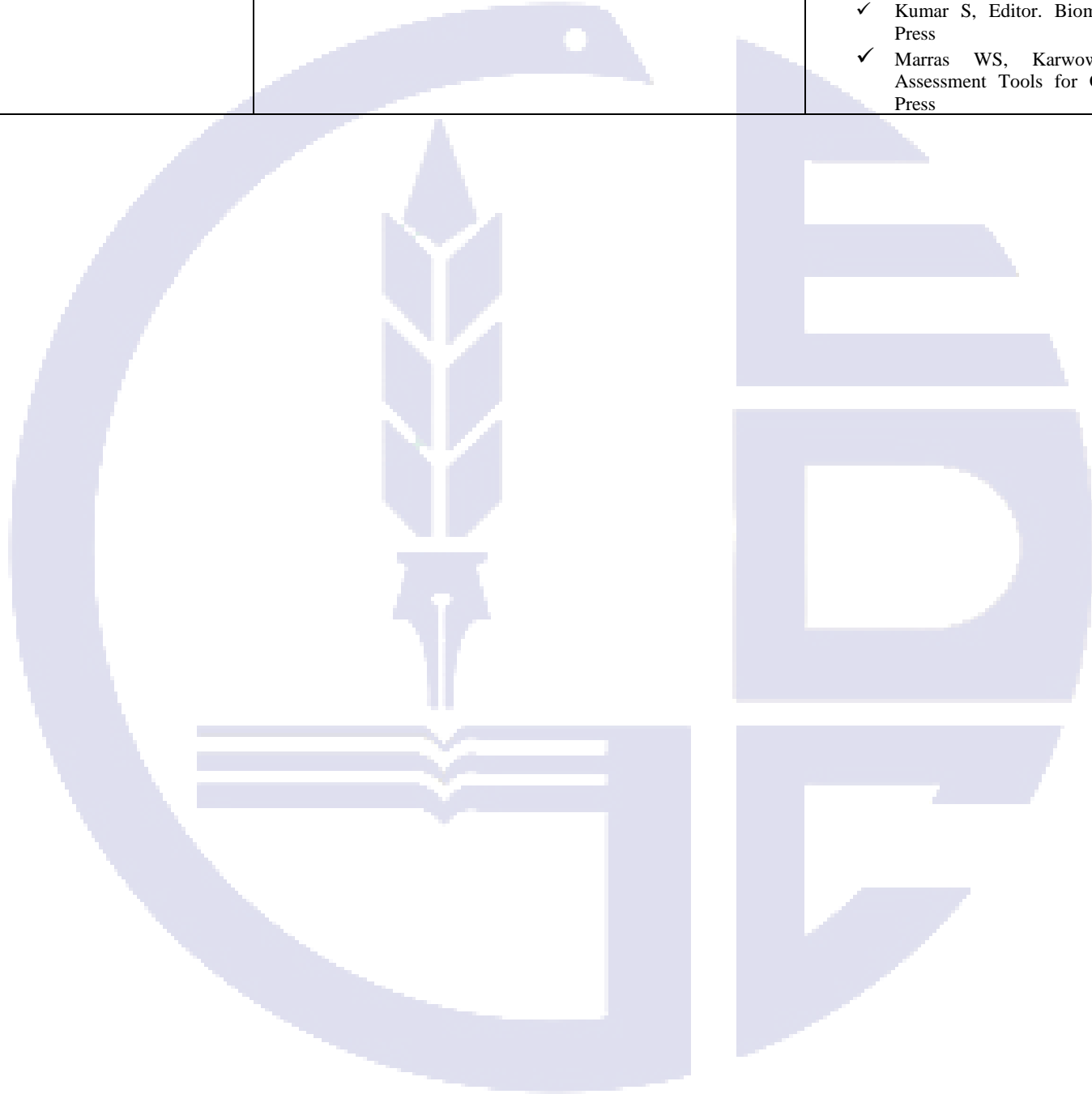
طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: اختلالات اسکلتی - عضلانی مرتبط با کار (۱)	
اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none"> ✓ یادآوری آناتومی ستون فقرات ✓ آشنایی با شاخص دلماس ✓ شناخت اجزای ستون فقرات ✓ آشنایی با تعاریف پایه و اصطلاحات رایج در ارزیابی پوسچر ✓ شناخت عوامل تعیین کننده پوسچر 		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی							
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس
آناتومی ستون فقرات شاخص دلماس اجزای ستون فقرات مفاهیم پایه نظیر پوسچر کار، پوسچر طبیعی، دامنه حرکتی طبیعی، پوسچر نامناسب... عوامل تعیین کننده پوسچر		آناتومی ستون فقرات را تشریح نماید. شاخص دلماس را محاسبه نماید. اجزای ستون فقرات (استخوان، دیسک، رباط، عضلات، عروق، اعصاب) را بیان نماید. تعاریف پایه و اصطلاحات رایج در ارزیابی پوسچر را تشریح نماید. عوامل تعیین کننده پوسچر را بیان نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		استاد دانشجو	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران
منابع: <ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی 		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت					

			<p>✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press
--	--	--	---



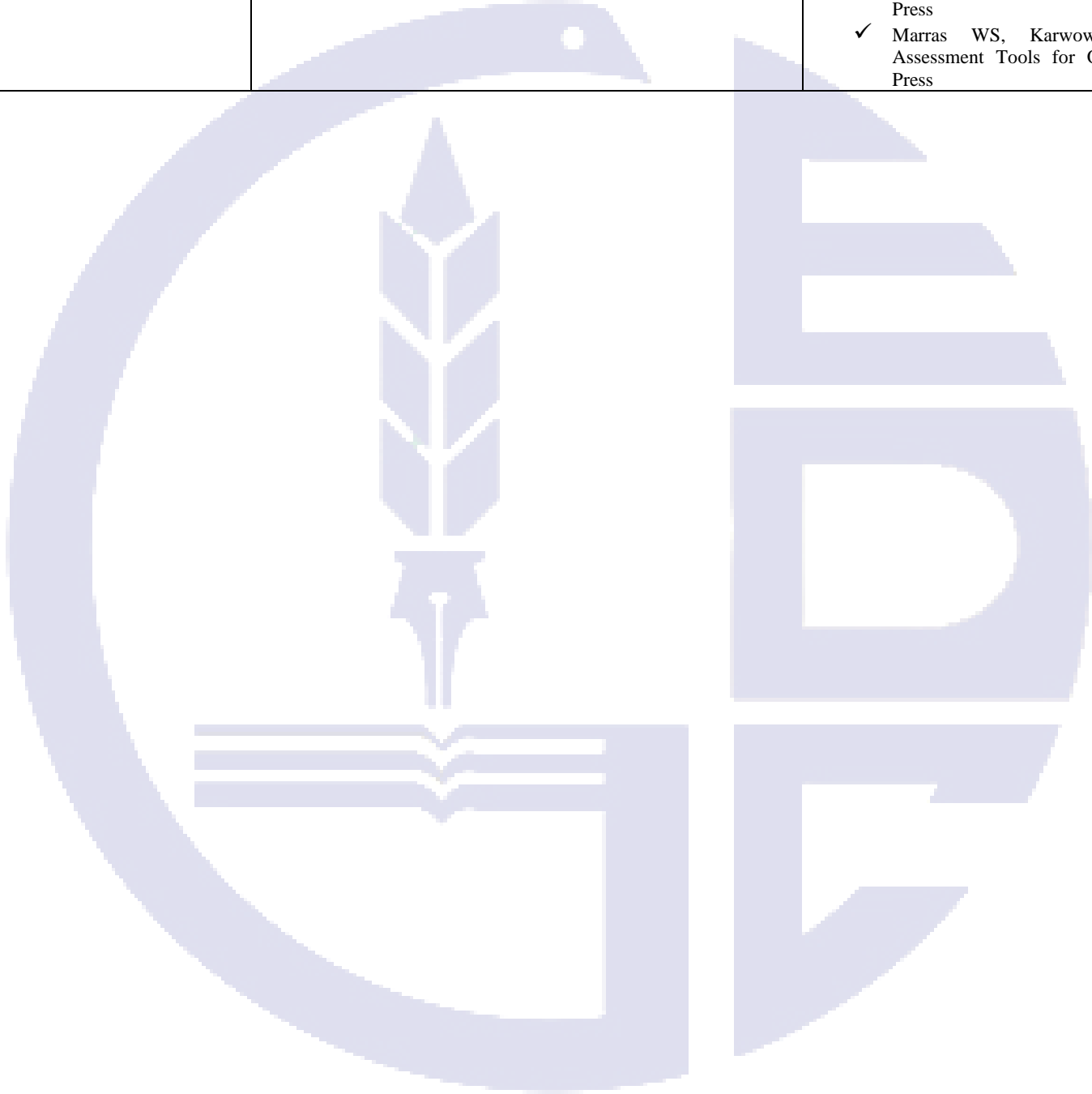
طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: اختلالات اسکلتی - عضلانی مرتبط با کار (۲)							
اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با اختلالات اسکلتی - عضلانی ✓ شناخت علائم و مکانیسم اختلالات اسکلتی - عضلانی ✓ ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی - عضلانی 		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی													
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»			
اختلالات اسکلتی- عضلانی علائم اختلالات اسکلتی- عضلانی اختلالات اسکلتی- عضلانی مرتبط با کار مکانیسم کلی ایجاد اختلالات اسکلتی - عضلانی در محیط کار ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی- عضلانی مرتبط با کار		اختلالات اسکلتی- عضلانی را تشریح نماید. علائم اختلالات اسکلتی- عضلانی را بیان نماید. اختلالات اسکلتی- عضلانی مرتبط با کار را تشریح نماید. اهمیت اختلالات اسکلتی- عضلانی مرتبط با کار را بیان نماید. مکانیسم کلی ایجاد اختلالات اسکلتی - عضلانی در محیط کار را تشریح نماید. ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی- عضلانی مرتبط با کار را تشریح نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش دانش دانش		به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		استاد دانشجو		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد		۹۰		بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
منابع: <ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران 		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت											

			<ul style="list-style-type: none">✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press
--	--	--	---



طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: اختلالات اسکلتی - عضلانی مرتبط با کار (۳)		
اهداف کلی: ✓ آشنایی با روش های پیشگیری از اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار ✓ آشنایی با برنامه‌ی ارگونومی در محیط کار		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی										
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»		
مشاغل در معرض اختلالات اسکلتی-عضلانی علل افزایش اختلالات اسکلتی-عضلانی روش های پیشگیری از اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار برنامه‌ی ارگونومی در محیط کار اجزای برنامه‌ی ارگونومی در محیط کار		مشاغل در معرض اختلالات اسکلتی-عضلانی را بیان نماید. علل افزایش اختلالات اسکلتی-عضلانی را تشریح نماید. روش های پیشگیری از اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار را بیان نماید. برنامه‌ی ارگونومی در محیط کار را تشریح نماید. اجزای برنامه‌ی ارگونومی در محیط کار را تشریح نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.			کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
منابع: ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جایجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت						

			Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press
--	--	--	---



موضوع درس: آنالیز شغلی		ترم: ۱	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		طرح درس جلسه شماره: ۸
اهداف کلی: ✓ آشنایی با روش های آنالیز شغلی			گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار				تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی		
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
اهمیت آنالیز شغلی حیطه های تجزیه و تحلیل (واکاوی) وظیفه روش واکاوی سلسله مراتبی وظایف شغلی (HTA)	اهمیت آنالیز شغلی را بیان نماید. حیطه های تجزیه و تحلیل (واکاوی) وظیفه را تشریح نماید. روش واکاوی سلسله مراتبی وظایف شغلی را بیان نماید. روش واکاوی سلسله مراتبی وظایف شغلی را به عنوان یک روش واکاوی شغلی در محیط کار اجرا نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش کاربرد	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جایجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده - انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and 									



طرح درس جلسه شماره: ۹		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: تکنیک های ارزیابی و چگونگی بکارگیری روش های ارزیابی پوسچر (۱)	
اهداف کلی: ✓ آشنایی با روش ارزیابی پوسچر OWAS		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار						تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی			
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی OWAS		تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی OWAS را بیان نماید.		شناختی	دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی OWAS		پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی OWAS را بیان نماید.		شناختی	دانش	بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.					
نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص		نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی OWAS را بیان نماید.		شناختی	دانش	در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.					
اولویت اقدام‌های اصلاحی		اولویت اقدام‌های اصلاحی در روش ارزیابی OWAS برای تک تک اندام‌ها را بیان نماید.		شناختی	دانش						
نحوه اجرای روش OWAS در محیط کار		اولویت اقدام‌های اصلاحی در روش ارزیابی OWAS برای ترکیب اندام‌ها را بیان نماید.		شناختی	دانش						
نحوه کار با نرم‌افزار روش ارزیابی OWAS		نحوه اجرای روش OWAS در محیط کار را توضیح دهد.		شناختی	دانش						
				شناختی	دانش						
				شناختی	دانش						
منابع:		✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت			

			<p>✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران</p> <p>✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press</p> <p>✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press</p>
--	--	--	---

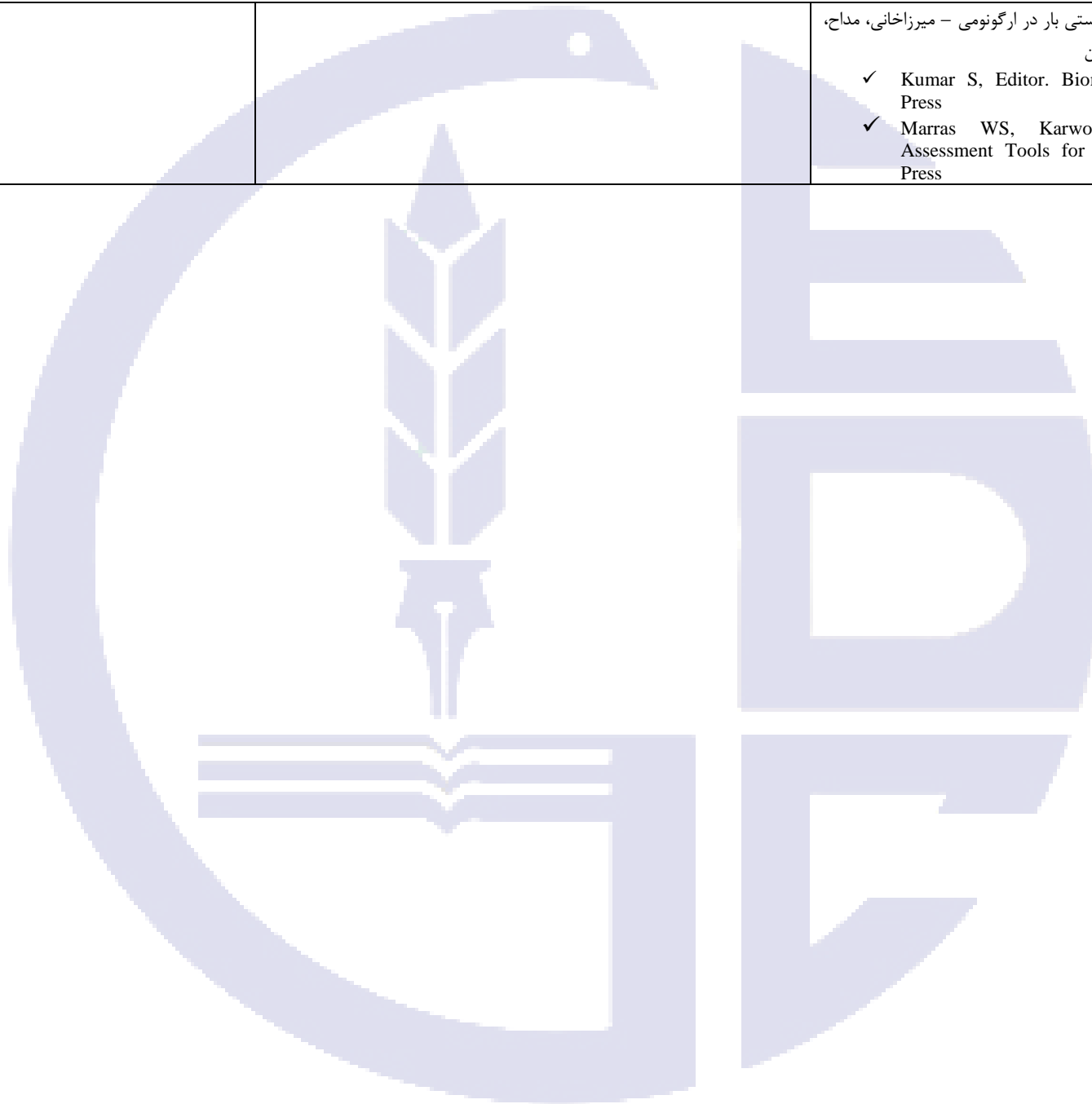


طرح درس جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: تکنیک های ارزیابی و چگونگی بکارگیری روش های ارزیابی پوسچر (۲)			
اهداف کلی: ✓ آشنایی با روش ارزیابی پوسچر RULA ✓ آشنایی با روش ارزیابی پوسچر REBA		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار										تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی	
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»			
تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی RULA		تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی RULA را بیان نماید.		شناختی	دانش								
ریسک فاکتورهای مورد ارزیابی در روش ارزیابی RULA		ریسک فاکتورهای مورد ارزیابی در روش ارزیابی RULA را بیان نماید.		شناختی	دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی							
پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی RULA		پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی RULA را بیان نماید.		شناختی	دانش	بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.							
نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی RULA		نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی RULA را بیان نماید.		شناختی	دانش								
اولویت اقدامهای اصلاحی		اولویت اقدامهای اصلاحی در روش ارزیابی RULA را بیان نماید.		شناختی	دانش								
نحوه اجرای روش OWAS در محیط کار		نحوه اجرای روش OWAS در محیط کار را توضیح دهد.		شناختی	دانش	در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.							
نحوه کار با نرم‌افزار روش ارزیابی RULA		نحوه کار با نرم‌افزار روش ارزیابی RULA را تشریح نماید.		شناختی	دانش								
تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی REBA		تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی REBA را بیان نماید.		شناختی	دانش								
ریسک فاکتورهای مورد ارزیابی		ریسک فاکتورهای مورد ارزیابی در روش		شناختی	دانش								

					دانش	شناختی	ارزیابی REBA را بیان نماید.	در روش ارزیابی REBA
					دانش	شناختی	پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی REBA را بیان نماید.	پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی REBA
					دانش	شناختی	نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی REBA را بیان نماید.	نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص
					دانش	شناختی	اولویت اقدامهای اصلاحی در روش ارزیابی REBA را بیان نماید.	اولویت اقدامهای اصلاحی
					دانش	شناختی	نحوه اجرای روش REBA در محیط کار را توضیح دهد.	نحوه اجرای روش REBA در محیط کار
					دانش	شناختی	نحوه کار با نرم افزار روش ارزیابی REBA را تشریح نماید.	نحوه کار با نرم افزار روش ارزیابی REBA
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس نظری	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶			منابع:			
					<ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده - انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press 			

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: تکنیک های ارزیابی و چگونگی بکارگیری روش های ارزیابی پوسچر (۴)	
اهداف کلی: ✓ آشنایی با روش ارزیابی پوسچر QEC		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار						تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی			
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی QEC		تاریخچه ایجاد و معرفی روش ارزیابی QEC را بیان نماید.		شناختی	دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
نواحی مورد ارزیابی در روش ارزیابی QEC		نواحی مورد ارزیابی در روش ارزیابی QEC را بیان نماید.		شناختی	دانش	بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.					
مراحل ارزیابی سطح مواجهه در روش QEC		مراحل ارزیابی سطح مواجهه در روش QEC را تشریح نماید.		شناختی	دانش						
پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی QEC		پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی QEC را بیان نماید.		شناختی	دانش						
نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش شاخص		نحوه کدگذاری پوسچرهای شاخص در روش ارزیابی QEC را بیان نماید.		شناختی	دانش	در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.					
اولویت اقدام های اصلاحی		اولویت اقدام های اصلاحی در روش ارزیابی REBA را بیان نماید.		شناختی	دانش						
نحوه اجرای روش QEC در محیط کار		نحوه اجرای روش QEC در محیط کار را توضیح دهد.		شناختی	دانش						
منابع:		✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوپینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت			

			<p>✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران</p> <p>✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press</p> <p>✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press</p>
--	--	--	---



طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: حمل دستی بار (۱)			
اهداف کلی:		✓ شناخت عوامل موثر در آسیب های کمری حین بلند کردن دستی بار ✓ آشنایی با مدل بیومکانیکی بلند کردن بار ✓ آشنایی با روش های صحیح بلند کردن		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی							
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
ارتباط بین آسیب های کمری و بلند کردن دستی بار عوامل موثر در آسیب های کمری حین بلند کردن دستی بار مدل بیومکانیکی بلند کردن بار روش های استوپ و اسکات در بلند کردن بار روش های صحیح بلند کردن بار پیشنهادی ILO عوامل موثر در بلند کردن بار حدود توصیه شده در بلند کردن دستی بار		با برخی از آمار و اطلاعات مرتبط با رابطه بین آسیب های کمری و بلند کردن دستی بار آشنا باشد. عوامل موثر در آسیب های کمری حین بلند کردن دستی بار را بیان نماید. مدل بیومکانیکی بلند کردن بار را تشریح نماید. روش های استوپ و اسکات در بلند کردن بار و مزایا و معایب هر کدام را بیان نماید. روش های صحیح بلند کردن بار پیشنهادی ILO را تشریح نماید. عوامل موثر در بلند کردن بار را بیان نماید. حدود توصیه شده در بلند کردن دستی بار را تشریح نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش		به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		روشنی رسانه - وسیله کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مایزیک و وایت برد		زمان «دقیقه» ۹۰	
منابع:		✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرضه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت					

			<p>✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران</p> <p>✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press</p> <p>✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press</p>
--	--	--	---



طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: حمل دستی بار (۲)	
اهداف کلی:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با مدل NIOSH برای طراحی و ارزیابی بلند کردن بار ✓ آشنایی با دستور کارهای جامعه اروپا ✓ آشنایی با دستور کارهای بلند کردن دستی بار در انگلستان ✓ آشنایی با جداول SNOOK ✓ آشنایی با روش WISHA 		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»		
مدل NIOSH دستور کارهای جامعه اروپا دستور کارهای بلند کردن دستی بار در انگلستان جداول SNOOK روش WISHA		مدل NIOSH برای طراحی و ارزیابی بلند کردن بار را تشریح نماید. حمل دستی بار با مدل NIOSH را مورد ارزیابی قرار دهد. دستور کارهای جامعه اروپا در زمینه حمل دستی بار را تشریح نماید. دستور کارهای بلند کردن دستی بار در انگلستان را بیان نماید. جداول SNOOK را تشریح نماید. حمل دستی بار با مدل WISHA را مورد ارزیابی قرار دهد.		شناختی	دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مایک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
منابع:		<ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی 		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری		مدت جلسه: ۲ ساعت			

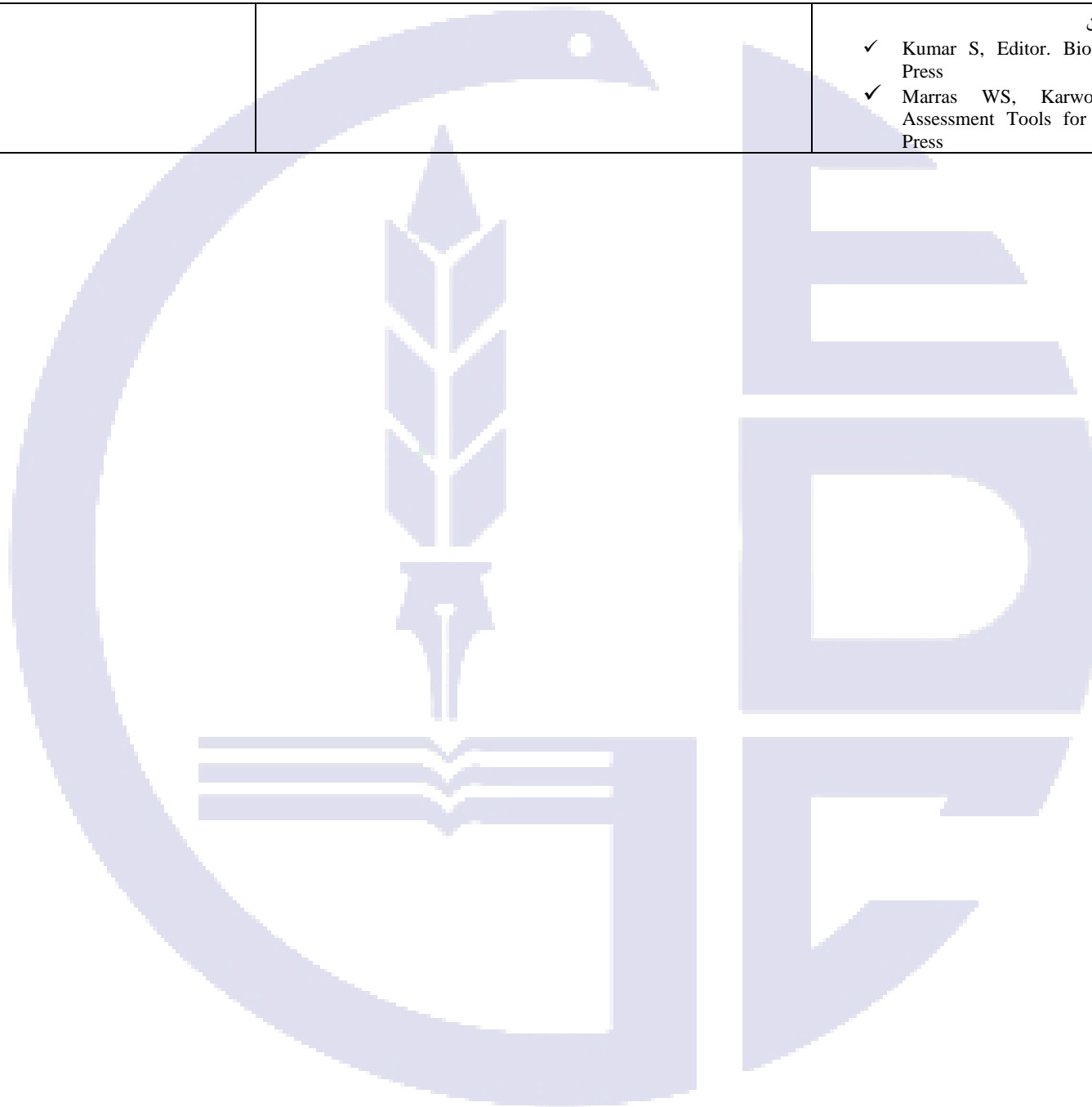
			<p>✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده- انتشارات فن آوران</p> <p>✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press</p> <p>✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press</p>
--	--	--	---



طرح درس جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: چک لیست ها، دستورالعمل ها و راهنماهای ارگونومی شغلی			
اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با چک لیست ها، دستورالعمل ها و راهنماهای ارگونومی شغلی شامل کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمای آن ✓ آشنایی با کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمای آن 		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار										تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی	
فعالیت های قبل از تدریس				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس		
چک لیست ها، دستورالعمل ها و راهنماهای ارگونومی شغلی		انواع چک لیست ها و دستورالعمل های ارگونومیکی را بشناسد.		شناختی	دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی			کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مازیک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران		
کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمای آن		معیارهای حدود مجاز شغلی ارگونومی وزارت بهداشت را تشریح کند.		شناختی	دانش	بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.							
اهمیت چک لیست ها و دستورالعمل های ارگونومیکی را بدانند.		اهمیت چک لیست ها و دستورالعمل های ارگونومیکی را بدانند.		شناختی	دانش	خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.							
چک پوینت های مطرح در ارگونومی شغلی را توضیح دهد.		چک پوینت های مطرح در ارگونومی شغلی را توضیح دهد.		شناختی	دانش	در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.							
منابع: <ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، 		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری								مدت جلسه: ۲ ساعت	

معمدزاده- انتشارات فن آوران

- ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press
- ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. CRC Press



موضوع درس: ارگونومی در مشاغل مختلف		ترم: ۱	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی	طرح درس جلسه شماره: ۱۵
اهداف کلی: ✓ آشنایی با اجرای اصول ارگونومی در مشاغل مختلف		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار				تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی		
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
اهمیت ارگونومی در مشاغل مختلف اصول پوسچر صحیح در مشاغل ایستاده و نشسته تجهیزات ارگونومیکی استاندارد در مشاغل مختلف	اهمیت ارگونومی در مشاغل مختلف را تشریح کند. اصول پوسچر صحیح در مشاغل ایستاده و نشسته را بیان کند. تجهیزات ارگونومیکی استاندارد در مشاغل مختلف را تشریح نماید.	شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مایک و وایت برد	۹۰	بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری			مدت جلسه: ۲ ساعت		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی - دکتر علیرضا چوبینه - انتشارات فن آوران همدان ✓ حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ✓ روش های ارزیابی جایجایی دستی بار در ارگونومی - میرزاخانی، مداح، معتمدزاده - انتشارات فن آوران ✓ Kumar S, Editor. Biomechanics in Ergonomics. CRC Press ✓ Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and 								



طرح درس جلسه شماره: ۱۶ اهداف کلی: ✓ آشنایی با ارگونومی کلان		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)		رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار		ترم: ۱		موضوع درس: ارگونومی کلان (ماکروارگونومی)		
اهداف کلی: ✓ آشنایی با ارگونومی کلان		گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار						تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی				
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»		
تاریخچه و تعاریف ارگونومی کلان دلایل عدم موفقیت ارگونومی خرد ارگونومی در طراحی و مدیریت سازمانی		تعاریف ارگونومی کلان را بیان نماید. تاریخچه ظهور ارگونومی کلان را توضیح دهد. دلایل عدم موفقیت ارگونومی خرد را تشریح نماید. تعریف سلزمان را بیان نماید. اجزای یک سازمان را تشریح نماید. اجزای طراحی ساختار یک سازمان را بیان نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش	به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالاتی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد. در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مایک و وایت برد	۹۰		بیان خلاصه درس پاسخ به سوالات فراگیران	
منابع: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kraemer W, Exercise Physiology, Wolter Kluwer Publication ✓ Tayyari F, Smith JL. Occupational Ergonomics: Principles and Applications. London: Chapman & Hall ✓ Helander M, A Guide to Human Factors and Ergonomics, CRC press ✓ Pheasant S, Anthropometry, Ergonomics and the Design of the Work, Taylor & Francis ✓ Bridger RS: Introduction to Ergonomics. London: Taylor & Francis 		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		عرصه آموزش: کلاس درس نظری				مدت جلسه: ۲ ساعت				

موضوع درس: ارگونومی مشارکتی		ترم: ۱	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار		تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)		عنوان درس: روش های ارزیابی ارگونومی شغلی		طرح درس جلسه شماره: ۱۷
تدوین کننده: سید محمد جواد گل حسینی			گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار			اهداف کلی: ✓ آشنایی با ارگونومی مشارکتی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های قبل از تدریس			
زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		رئوس مطالب (تحلیل محتوا)
۹۰		کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - مایک و وایت برد		<p>به صورت سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی</p> <p>بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران با سوالی مرتبط شروع شده و فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.</p> <p>در ابتدای جلسه از مطالب تدریس شده قبلی به منظور یادآوری مطالب و ارزیابی فراگیران پرسش شده و قسمت‌های مورد اشکال مجدداً توضیح داده می شود.</p>	دانش	شناختی	ارگونومی مشارکتی را تعریف نماید.	تعریف ارگونومی مشارکتی	
بیان خلاصه درس				کمک آموزشی	دانش	شناختی	مزایای ارگونومی مشارکتی را بیان نماید.	مزایای ارگونومی مشارکتی	
پاسخ به سوالات فراگیران				بیشتر مباحث جهت توجه و تعمق بیشتر فراگیران مجاز به طرح سوالات و ابهامات خود در حین تدریس می باشند. البته پاسخ به سوالات با در نظر گرفتن شرایط کلاس و سایر فراگیران می باشد.	دانش	شناختی	مشارکت مشورتی را تشریح نماید.	انواع مشارکت	
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس نظری			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۶		منابع:		
							<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kraemer W, Exercise Physiology, Wolter Kluwer Publication ✓ Tayyari F, Smith JL. Occupational Ergonomics: Principles and Applications. London: Chapman & Hall ✓ Helander M, A Guide to Human Factors and Ergonomics, CRC press ✓ Pheasant S, Anthropometry, Ergonomics and the Design of the Work, Taylor & Francis ✓ Bridger RS: Introduction to Ergonomics. London: Taylor & Francis 		